**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**BURSY SZKOLNEJ NR 3**

**W RADOMIU**

**NA ROK SZKOLNY**

**2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
* Statut Bursy Szkolnej Nr 3 w Radomiu
* Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367)
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

* Priorytety bursy:

1. Kształtowanie nawyku dbałości o odpowiedni dobór stroju do:

a) okoliczności (akademia, wieczornica, spotkanie oficjalne),

b) miejsca (placówka oświatowa, przestrzeń publiczna),

c) warunków pogodowych.

Edukowanie wychowanków w zakresie przestrzegania zasad dotyczących ubioru.

2. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania higieny cyfrowej poprzez:

a) wprowadzenie zasady „ciemnego ekranu” na 1-2 godzin przed snem,

b) wskazywanie możliwości stosowania filtrów w celu zmniejszenia szkodliwości emisji niebieskiego światła ekranu urządzeń cyfrowych,

c) ukazywanie negatywnego wpływu nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych i laptopów,

d) wprowadzenie działań mających na celu zapewnienie młodzieży odpowiedniej ilości snu w celu osiągania lepszej koncentracji uwagi,

e) wskazywanie wychowankom negatywnych konsekwencji braku snu.

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Bursie Szkolnej Nr 3 opiera się na hierarchii wartości, przyjętej przez radę pedagogiczną i samorząd uczniowski (MRB), wynikających z przyjętej w bursie koncepcji pracy. Jest przeznaczony dla wszystkich uczniów zamieszkujących w placówce na czas pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Bursa jest placówką opiekuńczo-wychowawczą dla uczniów szkół ponadpodstawowych w tym szkół zawodowych i artystycznych. Z pobytu w niej, oprócz młodzieży z Polski, korzystają też uczniowie z Ukrainy uczęszczający do szkół na terenie Radomia.

Bursa realizuje wszystkie zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dn. 02.11.2015 r. Do jej podstawowych zadań należy zapewnienie wszystkim wychowankom całodobowej opieki, tworzenie dogodnych warunków do nauki, udzielanie niezbędnej pomocy w nauce, umożliwianie rozwoju zainteresowań, a także uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem bursy i są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych bursy jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie, w szkole i w placówce oświatowej, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, potrzeby rozwojowe własnych wychowanków jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą placówki wychowawczo-opiekuńczej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Celem wychowania realizowanego w bursie jest wychowanek dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Cel ten osiągany jest w drodze działań wychowawczych, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania wychowanka w sferze: dojrzałości fizycznej (zdrowy styl życia), dojrzałości psychicznej, czyli emocjonalnej i intelektualnej, dojrzałości społecznej i dojrzałości duchowej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Celem profilaktyki zaś jest zapobieganie zagrożeniom dla wychowania (tj. niekorzystne środowisko rówieśnicze w szkole, specjalne potrzeby edukacyjne, ograniczone kompetencje nauczycieli, ograniczone kompetencje rodziców, nieformalne środowisko rówieśnicze, czynniki ryzyka tkwiące w szerokim społeczeństwie) i stanowi ono interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji Programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023, w tym obserwacji zachowań uczniów, sprawozdań wychowawców grup, ankiet skierowanych do wychowanków, rozmów indywidualnych z wychowankami i ich rodzicami,
* wyników ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu

profilaktyki realizowanych w poprzednich latach,

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analizy z pracy zespołu wychowawczego
* analizy dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla bursy, w tym arkuszy zachowania wychowanka,
* uwag, spostrzeżeń, wniosków i postulatów wychowawców, wychowanków, rodziców
* przeprowadzonej wśród wychowanków i ich rodziców ankiety dotyczącej potrzeb młodzieży.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego bursy jest

wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji bursy.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców   
  i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności placówki i współpracę   
  w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, Młodzieżowa Rada Bursy),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym bursy (np. udział organizacji i

stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną bursy oraz

instytucji działających na terenie środowiska lokalnego),

* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

1. **Misja bursy**

Misją bursy jest kształcenie i wychowanie młodzieży w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Misją bursy jest:

* uczenie wzajemnego szacunku
* otwarcie na wartości Europy i świata
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo,
* jak najpełniejsze przygotowanie młodzieży pod względem społecznym, intelektualnym i moralnym do drogi w dorosłość i samodzielnego, twórczego, aktywnego zdrowego życia oraz stworzenia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju i nauki wychowanka.   
  Misja ta jest realizowana poprzez zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju całej osobowości wychowanka, wspomaganie go w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i pasji, kształtowanie u wychowanków postaw prospołecznych, udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogiczną, edukację zdrowotną i profilaktykę oraz wdrażanie do życia w społeczeństwie i udziału w kulturze.

**II. Wizja bursy.**

Wizja jest to perspektywiczny obraz funkcjonowania placówki w środowisku lokalnym, jej rozwoju oraz oferty programowej skierowanej do młodzieży i rodziców wychowanków. W związku z tym chcemy, aby bursa:

- była przyjazna uczniom

- była placówką, która buduje trwałe relacje środowiskowe

- wykorzystywała potencjał architektoniczny, stanowiła infrastrukturę przyczyniającą się do promowania zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu

1. **Model absolwenta**

Dążeniem Bursy jest przygotowanie wychowanków do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Wychowanek:

Potrafi dokonywać wyborów i hierarchizuje wartości:

- zna zasady dobrego wychowania

- eliminuje ze swojego życia przemoc i agresję

- poszukuje autorytetów

- jest asertywny

- jest tolerancyjny   
- umie żyć w grupie, czuje się członkiem społeczności Bursy

Jest odpowiedzialny za siebie i rodzinę:

- akceptuje samego siebie

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych

- zna swoje mocne i słabe strony

- pielęgnuje tradycje swojej rodziny

- zna swoje prawa i obowiązki

- umie organizować własną pracę i czas wolny

W zakresie rozwoju poznawczego:

- rozwija swoje umiejętności, zainteresowania wiedzę

- świadomie korzysta z dóbr kultury i techniki

- stawia sobie określone wymagania i dąży do ich realizacji.

W wymiarze obywatelskim:

- zna swoje osiedle, miasto i region

- umie określić role, miejsce Polski i Polaków w zintegrowanej Europie

- szanuje symbole szkolne, narodowe i religijne

- stosuje się do zasad ekologii

- jest aktywny w życiu społecznym.

Troszczy się o swoje zdrowie poprzez:  
- myślenie pozytywne

- higieniczne nawyki (ruch, odżywianie, higiena osobista)

- unikanie nałogów (zna zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu i innych używek)

- eliminowanie ze swojego życia przemoc i agresję

- umiejętność radzenia sobie ze stresem

- bycie asertywnym.

1. **Sylwetka wychowawcy.**

W trosce o rozwój wychowanków i dostarczanie im pozytywnych wzorców w programie uwzględnia się sylwetkę wychowawcy.

Wychowawca jest osobą, która troszczy się o wychowanków i ich rozwój indywidualny oraz o więzi grupowe, pilnuje wzajemnego szacunku. Wychowawca stanowi autorytet a swoją osobą dostarcza wzorów prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i lokalnej społeczności.

1. **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu

wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. kształtowanie wiedzy i umiejętności wychowanków oraz budowanie prawidłowych relacji poprzez organizowanie spotkań z grupami wychowawczymi, prowadzenie zajęć integracyjnych
2. kształtowanie i doskonalenie u młodzieży postaw prospołecznych poprzez konsekwentne egzekwowanie regulaminu i zasad oraz ich przestrzeganie
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych poprzez dostarczanie wzorców oraz przykładów do naśladowania
4. przygotowanie do aktywnego udziału w kulturze i sztuce poprzez zwracanie uwagi na kulturę bycia w codziennym życiu

Działalność edukacyjna w bursie polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u wychowanków i wychowawców z zakresu promocji zdrowia   
i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,   
   a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków oraz wspomaganie wychowanków w podejmowaniu konstruktywnych decyzji
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli,

radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

1. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
2. doskonalenie kompetencji nauczycieli wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w bursie polega na dostarczaniu wychowankom, rodzicom lub opiekunom oraz pozostałym pracownikom rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz informacji na temat bezpieczeństwa w Internecie.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji wychowawcom i zachęcanie rodziców lub opiekunów do aktualizowania swojej wiedzy na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. dostarczenie informacji wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
4. informowanie wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania wychowawców oraz o metodach współpracy szkół   
   i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią
5. zapewnienie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz propagowanie wiedzy o zagrożeniach i dostarczenie informacji o bezpiecznym korzystaniu z zasobów sieci internetowej.

Działalność profilaktyczna w bursie polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych
3. zapewnienie bezpieczeństwa oraz ograniczenie zjawisk patologicznych i niepożądanych wśród dzieci i młodzieży.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród wychowanków programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych
6. diagnozowanie problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w bursie oraz prowadzenie działań profilaktycznych i prewencyjnych
7. przeprowadzenie próbnej ewakuacji oraz zapoznanie wychowanków z instrukcją postępowania na wypadek wiadomości o podłożeniu lub zlokalizowaniu materiału wybuchowego w obiekcie.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są

ukierunkowane na:

* + wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
  + przygotowanie wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, integrację wychowanków (szkole, grupie wychowawczej),
  + zapoznanie i wdrażanie wychowanków do przestrzegania zasad dobrego wychowania
  + wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
  + rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
  + budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
  + przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
  + przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
  + troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych
  + minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.
  + wspieranie i zachęcanie młodzieży do aktywności fizycznej.

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w bursie,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i do

domu,

* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia agresji i przemocy rówieśniczej,
* eliminowanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* popularyzacja wiedzy na temat odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu
* podejmowanie działań mających na celu podniesienie świadomości dotyczących przestępstw internetowych
* wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
* uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w sytuacjach trudnych (rodzina, nauczyciele, specjaliści).

1. **Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dyrektor bursy:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
* sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej bursy,
* inspiruje wychowawców do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie wychowania i opieki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
* stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej placówki,
* współpracuje z zespołem wychowawców oraz samorządem uczniowskim (Młodzieżową Radą Bursy), wspomaga wychowawców w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez wychowanków obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania bursy ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania zachowania wychowanków oraz ich praw oraz kompetencji organów placówki,
* nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego bursy

**Rada pedagogiczna:**

* + - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej bursy i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
    - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go,
    - opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania wychowawców w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
    - uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego bursy,
    - uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Wychowawcy:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w grupie wychowawczej,
* rozpoznają indywidualne potrzeby wychowanków,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w bursie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z wychowankami i ich rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce i zachowaniu w bursie,
* reagują na obecność w bursie osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla wychowanka,
* współpracują z wychowawcami klas ze szkół wychowanków w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
* uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Bursy opracowują plan pracy wychowawczej dla grupy wychowawczej na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu i potrzeby wychowanków,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają wychowanków swoich grup i ich rodziców z obowiązującymi w bursie zasadami i przepisami zawartymi w dokumentacji placówki oraz zwyczajami i tradycjami bursy,
* są członkami zespołów i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego danego zespołu,
* oceniają zachowanie wychowanków w swojej grupie, zgodnie z obowiązującym systemem oceniania zachowania,
* współpracują ze szkołami i nauczycielami uczącymi wychowanków, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z wychowankami o specjalnych potrzebach,
* wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich wychowanków i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje wychowanków w grupie i w placówce,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
* diagnozują środowisko wychowawcze,
* organizują wychowankom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracują z rodzicami lub opiekunami wychowanków potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* informują bądź zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla wychowanków,
* współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
* udzielają wsparcia i/lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom wychowanków,
* współpracują z placówkami wspierającymi proces wychowawczy i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną.

**Zespół wychowawczy:**

* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* opracowuje projekty: procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, - zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz młodzieży, - modyfikacji zasad karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych wychowawców,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i

profilaktycznej bursy,

* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb placówki.

**Rodzice:**

* + zapoznają się z treścią regulaminów i obowiązujących w bursie dokumentów,
  + zasięgają informacji na temat zachowania swoich dzieci w bursie,
  + współpracują z wychowawcami grupy swojego dziecka,
  + informują o nieobecnościach dziecka w bursie
  + wywiązują się z deklarowanych zobowiązań związanych z pobytem dziecka w bursie,
  + dbają o zapewnienie bezpiecznej drogi do i z domu do bursy,
  + informują wychowawców o pojawiających się problemach swojego dziecka i rodziny mogących mieć wpływ na jego funkcjonowanie w bursie,
  + mogą uczestniczyć w diagnozowaniu pracy wychowawczej bursy.

**Samorząd uczniowski (Młodzieżowa Rada Bursy)**:

* + reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
  + uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej bursy,
  + jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków bursy, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
  + współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
  + prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
  + propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
  + dba o dobre imię i honor bursy oraz wzbogaca jej tradycję,
  + może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

1. **Ceremoniał i tradycje Bursy.**

Do najważniejszych **uroczystości** tworzących ceremoniał bursy będziemy zaliczać:

* Wybory do MRB
* Otrzęsiny klas I - uroczyste pasowanie na mieszkańca Bursy
* Przekazanie władzy samorządu
* Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
* Wieczór pieśni patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości
* Wieczór wróżb andrzejkowych
* Wieczerza Wigilijna
* Dzień Kobiet i Mężczyzn
* Biesiada Wielkanocna
* Pożegnanie absolwentów
* Uroczyste zakończenie roku szkolnego

**Konkursy w roku szkolnym 2023/2024**

* konkurs na gablotę grupy
* na świąteczny wystrój okna z okazji Bożego Narodzenia
  + ortograficzny (mistrz ortografii)
  + konkurs kulinarny – zdrowe tosty
  + rozgrywki sportowe wg planu

1. **Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

* 1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań wychowanków.
  2. Zwiększenie udziału wychowanków w organizowanych zajęciach.
  3. Wszyscy wychowankowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
  4. Poprawa frekwencji wychowanków na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja wychowanków w grupach wychowawczych i w społeczności bursy.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i samorządności.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Wychowankowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
2. Wychowankowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
3. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Wszyscy wychowawcy prowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw

prozdrowotnych.

1. Wychowankowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a

zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w bursie norm i wartości.
2. Do końca września 2023 r. wychowawcy zapoznają wychowanków i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy bursy, regulacjami prawa wewnątrzszkolnego oraz zasad obowiązujących wychowanka podczas pandemii.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami bursy i wychowankami. Wychowankowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w bursie wartości, stosują zwroty grzecznościowe w kontakcie z wychowawcami oraz pracownikami bursy.
4. **Harmonogram działań wychowawczych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar realizowany** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| Poznanie wychowanków – zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży | * Rozmowy z rodzicami i wychowankiem podczas kwaterowania, uzupełnienie dokumentacji wychowanków * Zapoznanie z regulaminami, procedurami, przepisami BHP i ppoż, standardami zachowania w bursie * Monitorowanie wejść, wyjść, wyjazdów  i powrotów młodzieży * Przeprowadzenie próbnej ewakuacji na wypadek pożaru * Przeprowadzenie i analiza ankiety adaptacyjnej * Tworzenie atmosfery zrozumienia, klimatu swobodnej wypowiedzi podczas spotkań grupowych i rozmów indywidualnych * Zapoznanie z ogólnymi zasadami bezpiecznego przebywania w miejscach publicznych, środkach komunikacji  i uczestnictwa w ruchu drogowym * Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych – mediacje, negocjacje   - Prezentacja multimedialna “Porozmawiajmy o swoich prawach”  - Nawiązanie współpracy w zakresie bezpieczeństwa z Komendą Miejską Policji, dzielnicowym, Strażą Miejską oraz innymi specjalistami | Dyrektor,  wychowawcy grup    M. Stępnikowska  Dyrektor, wychowawcy | IX  Cały rok  X  X  cały rok  XII  Cały rok |
| Integracja społeczności bursy | * Organizacja zajęć integracyjnych  w grupach * Stwarzanie okazji do integracji całej społeczności przez organizację imprez  i uroczystości wynikających z Kalendarza Imprez i Uroczystości, oraz zachęcanie młodzieży do aktywnego udziału w nich * Organizacja cotygodniowych wieczorów karaoke | Wychowawcy  M. Stępnikowska | IX  Cały rok |
| Kultywowanie świąt i tradycji bursy | * Organizacja imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem zawartym w Kalendarzu imprez i uroczystości, harmonogramem konkursów i rozgrywek sportowych * Prowadzenie strony internetowej i kroniki bursy | Wychowawcy  Dyrektor,  K. Tęcza | Cały rok |
| Troska o higienę osobistą i dbałość o porządek | * Wdrażanie wychowanków do higieny osobistej, wietrzenie pokojów, ścielanie łóżek, przygotowanie do ciszy nocnej * Codzienne monitorowanie stanu pokojów po wyjściu młodzieży do szkoły * Praca z dyżurnym w zakresie jego obowiązków   + - Cotygodniowe i comiesięczne kontrole czystości   + - przeprowadzanie akcji „Talerzyk” | Wychowawcy  Sekcja higieniczna  Sekcja gosp. | Cały rok |
| Ochrona wychowanków przed uzależnieniami | - Uświadamianie młodzieży o szkodliwości stosowania używek – plakaty, gazetki tematyczne, rozmowy indywidualne, zajęcia grupowe, Dzień bez papierosa  - kształcenie kompetencji społecznych w zakresie przeciwstawiania się negatywnym wpływom grupy rówieśniczej, umiejętności odmawiania – asertywności – rozmowy indywidualne i zajęcia grupowe | Sekcja higieniczna  wychowawcy | Cały rok |
| Dbałość o bezpieczeństwo i higienę cyfrową | - rozwijanie wiedzy wychowanków na temat bezpieczeństwa w sieci, nauka właściwego korzystania ze środków masowego przekazu - uświadamianie zagrożenia wynikającego z nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych  - kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów cyfrowych - obchody Dnia Bezpiecznego Internetu  - wyrabianie nawyków krytycznej analizy treści, jaką podają multimedia  - profilaktyka fonoholizmu – rozmowy dotyczące nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, utrzymanie zasady „ciemny ekran”  - „Stop cyberprzemocy” – prezentacja multimedialna, spotkanie z policjantem – prawne konsekwencje przestępstw  w cyberprzestrzeni | Wychowawcy  M. Stępnikowska | Cały rok  6.II  II półrocze |
| Propagowanie zdrowego stylu życia | - zachęcanie i stwarzanie warunków do aktywności fizycznej  - organizacja rozgrywek sportowych oraz Dnia Sportu  - umożliwienie wychowankom udziału  w zajęciach poza bursą  - zachęcanie do racjonalnego odżywiania  - obchody Światowego Dnia Zdrowia – wykonanie gazetki tematycznej  - profilaktyka chorób nowotworowych, grypy, zaburzeń odżywiania  - dbałość o higienę snu | Wychowawcy  Sekcja sportowa  Sekcja higieniczna | Cały rok  IV |
| Dbałość o zdrowie psychiczne | * Kształtowanie poczucia własnej wartości - stosowanie pochwał, eksponowanie osiągnięć wychowanków, podkreślanie mocnych stron, realizacja innowacji „Chwalę, doceniam, motywuję” * Zapoznanie wychowanków z tematami depresji, autoagresji – tablica profilaktyczna, gazetka tematyczna związana z Dniem Zapobiegania Samobójstwom, Dniem Zdrowia Psychicznego, Dniem Walki z Depresją, Dniem Świadomości Autoagresji, * Prowadzenie wspierających rozmów z wychowankami * Udzielanie wskazówek radzenia sobie ze stresem i nieprzyjemnymi emocjami   Zapewnienie wsparcia i pomocy osobom wymagającym szczególnej opieki | Wychowawcy  Zespół wychowawczo-profilaktyczny | Cały rok  10.IX,  10.X,  23.II,  1.III |
| Wspieranie rozwoju intelektualnego | - zapewnienie optymalnych warunków do nauki oraz rozwijania zdolności i talentów  - monitorowanie czasu przeznaczonego na naukę własną  - pomoc w przezwyciężaniu trudności wychowankom z doświadczeniem migracyjnym  - rozpoznawanie możliwości i trudności edukacyjnych, analiza osiągnięć i frekwencji szkolnej wychowanków  - motywowanie do nauki – rozmowy wspierające, przyznawanie Karty Zaufania  - organizowanie zespołów pomocy koleżeńskiej  - zachęcanie do korzystania z pracowni pomocy naukowych  - prezentacja multimedialna “Techniki uczenia się”  - współpraca z rodzicami, wychowawcami klas w zakresie osiąganych przez wychowanków wyników w nauce  - promowanie czytelnictwa | wychowawcy  Sekcja pomocy w nauce | Cały rok  X |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich | - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej  - organizowanie imprez o charakterze patriotycznym, rocznicowym i czynny w nich udział wychowanków  - zapoznanie wychowanków z historią okolicy i powstania Miejsca Straceń - pomnika Ofiar II Wojny Światowej przy ul. Warszawskiej, dbałość o jego otoczenie, wykonanie gazetki tematycznej  - uwrażliwianie na piękno, dobroć i chęć niesienia pomocy drugiemu człowiekowi  - współpraca i włączenie się w akcje wolontarystyczne na terenie Radomia  - wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności bursy | wychowawcy | Cały rok  Wg harmo-nogramu |
| Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw moralnych | * - Osobisty przykład wychowawcy – prezentowanie właściwej postawy moralnej * Rozmowy nt. uniwersalnych wartości i ich poszanowania * Ukazywanie młodzieży przykładów “ludzi wielkich” - ekspozycja “Patroni roku 2024”   - zapoznanie z tragiczną historią bohaterstwa rodziny Ulmów – gazetka tematyczna   * - Obchody Dnia Tolerancji * - Obchody Dnia Życzliwości | Wychowawcy  M. Stępnikowska  M. Stępnikowska  Sekcja k-r  MRB | Cały rok  I  IX  XI  XI |
| Rozwijanie samorządności | - Organizacja i udział wychowanków  w wyborach do Młodzieżowej Rady Bursy  - prowadzenie działalności samorządu zgodnie z ustalonym planem  - wspieranie inicjatyw samorządu  - Dzień Samorządności | MRB  MRB  Wychowawcy  MRB | IX  Cały rok  21.III |
| Edukacja ekologiczna | * Promowanie wiedzy na temat środowiska naturalnego i jego zagrożeń * Udział w akcjach ekologicznych - Dzień Ziemi * Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez uświadamianie konieczności oszczędzania wody i energii elektrycznej, wyrabianie nawyku segregowania śmieci i zgniatania butelek | Wychowawcy | Cały rok  IV |
| Podnoszenie poziomu kultury życia codziennego | * Kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych, w pokojach, przy stole itp. * Dbałość o schludny i estetyczny strój * Troska o kulturę słowa, odpowiednią postawę wobec współmieszkańców  i pracowników bursy * Prowadzenie innowacji “Obycie ułatwia życie” | wychowawcy | Cały rok |
| Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | * Nawiązanie pozytywnych relacji  z rodzicami wychowanków, wdrożenie zasad współpracy, zachęcanie do kontaktów osobistych, telefonicznych, mailowych * Organizacja spotkań indywidualnych  z rodzicami * Wymiana uwag i spostrzeżeń na temat funkcjonowania dziecka w bursie * Stosowanie wspólnej strategii wychowawczej * Pedagogizacja rodziców | wychowawcy | Cały rok |

**X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* + analizę dokonań, sposobu realizacji celów zawartych w programie na kolejny rok
  + analizę dokumentacji (dziennika, kart spostrzeżeń itd.)
  + przeprowadzanie ankiet wśród wychowanków, rodziców i wychowawców,
  + obserwację zachowań wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian,
  + wymianę informacji na temat osiągnięć wychowanków,
  + analizy przypadków
  + analizę działań MRB
  + rozmowy z rodzicami i postulaty rodziców
  + analizę aktywności wychowanków w imprezach i przedsięwzięciach organizowanych na terenie bursy
  + analizę aktywności wychowanków podejmowanych z własnych inicjatyw.

Całość programu ewaluowana będzie po zakończeniu programu.   
Z wynikami ewaluacji programu zostanie zapoznana rada pedagogiczna. Za realizację programu odpowiadają wszyscy wychowawcy, Dyrektor bursy nadzoruje jego realizację. Program jest otwarty i może być modyfikowany.

Program opracował zespół w składzie:

Małgorzata Zagrodnik

Katarzyna Tęcza

Anna Ziomek

Program wychowawczo-profilaktyczny Bursy Szkolnej Nr 3 w Radomiu na rok szkolny 2023/2024 został przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr …….z dnia …………….