**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**BURSY SZKOLNEJ NR 3**

**W RADOMIU**

**NA ROK SZKOLNY**

**2022 /2023**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2021 poz. 1762.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości   
  i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2021 poz. 1119).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Uchwała nr XXI/187/2019 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 24 czerwca 2019 w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2019-2023”
* Statut Bursy Szkolnej Nr 3
* **Priorytety Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw   
 ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego

wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.

Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego

podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

* **Priorytety Bursy:**

1. Doskonalenie kultury bycia jako podstawy właściwych relacji międzyludzkich.

2. Wzmacnianie działań dotyczących przestrzegania higieny w celu zapewnienia młodzieży

jak najlepszych warunków rozwoju fizycznego i psychicznego.

3. Troska o bezpieczeństwo wychowanków, w celu wyeliminowania zagrożeń w trakcie

uczestnictwa w ruchu drogowym.

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Bursie Szkolnej Nr 3 opiera się na hierarchii wartości, przyjętej przez radę pedagogiczną i samorząd uczniowski (MRB), wynikających z przyjętej w bursie koncepcji pracy. Jest przeznaczony dla wszystkich uczniów zamieszkujących w placówce na czas pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Bursa jest placówką opiekuńczo-wychowawczą dla uczniów szkół ponadpodstawowych w tym szkół zawodowych i artystycznych. Z pobytu w niej, oprócz młodzieży z Polski, korzystają też uczniowie z Ukrainy uczęszczający do szkół na terenie Radomia.

Bursa realizuje wszystkie zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dn. 02.11.2015 r. Do jej podstawowych zadań należy zapewnienie wszystkim wychowankom całodobowej opieki, tworzenie dogodnych warunków do nauki, udzielanie niezbędnej pomocy w nauce, umożliwianie rozwoju zainteresowań, a także uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem bursy i są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych bursy jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie, w szkole i w placówce oświatowej, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, potrzeby rozwojowe własnych wychowanków jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą placówki wychowawczo-opiekuńczej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Celem wychowania realizowanego w bursie jest wychowanek dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Cel ten osiągany jest w drodze działań wychowawczych, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania wychowanka w sferze:

dojrzałości fizycznej (zdrowy styl życia), dojrzałości psychicznej czyli emocjonalnej i intelektualnej, dojrzałości społecznej i dojrzałości duchowej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Celem profilaktyki zaś jest zapobieganie zagrożeniom dla wychowania (tj. niekorzystne środowisko rówieśnicze w szkole, specjalne potrzeby edukacyjne, ograniczone kompetencje nauczycieli, ograniczone kompetencje rodziców, nieformalne środowisko rówieśnicze, czynniki ryzyka tkwiące w szerokim społeczeństwie) i stanowi ono interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022, w tym obserwacji zachowań uczniów, sprawozdań wychowawców grup, ankiet skierowanych do wychowanków, rozmów indywidualnych z wychowankami i ich rodzicami
* wyników ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu

profilaktyki realizowanych w poprzednich latach,

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analizy z pracy zespołu wychowawczego
* analiza dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla bursy, w tym arkuszy zachowania wychowanka
* ankiety badającej stopień adaptacji wychowanków w nowym roku szkolnym oraz poczucia bezpieczeństwa
* uwag, spostrzeżeń, wniosków i postulatów wychowawców, wychowanków, rodziców.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego bursy jest

wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji bursy.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności placówki i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym bursy (np. udział organizacji i

stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną bursy oraz

instytucji działających na terenie środowiska lokalnego),

* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

1. **Misja bursy**

Misją bursy jest kształcenie i wychowanie młodzieży w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Misją bursy jest:

* uczenie wzajemnego szacunku
* otwarcie na wartości Europy i świata
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo,
* jak najpełniejsze przygotowanie młodzieży pod względem społecznym, intelektualnym i moralnym do drogi w dorosłość i samodzielnego, twórczego, aktywnego zdrowego życia oraz stworzenia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju i nauki wychowanka.   
  Misja ta jest realizowana poprzez zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju całej osobowości wychowanka, wspomaganie go w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i pasji, kształtowanie u wychowanków postaw prospołecznych, udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogiczną, edukację zdrowotną i profilaktykę oraz wdrażanie do życia w społeczeństwie i udziału w kulturze.

**II. Wizja bursy.**

Wizja jest to perspektywiczny obraz funkcjonowania placówki w środowisku lokalnym, jej rozwoju oraz oferty programowej skierowanej do młodzieży i rodziców wychowanków. W związku z tym chcemy, aby bursa:

- była przyjazna uczniom

- była placówką, która buduje trwałe relacje środowiskowe

- wykorzystywała potencjał architektoniczny, stanowiła infrastrukturę przyczyniającą się do promowania zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu

1. **Model absolwenta**

Dążeniem Bursy jest przygotowanie wychowanków do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Wychowanek:

Potrafi dokonywać wyborów i hierarchizuje wartości:

- zna zasady dobrego wychowania

- eliminuje ze swojego życia przemoc i agresję

- poszukuje autorytetów

- jest asertywny

- jest tolerancyjny   
- umie żyć w grupie, czuje się członkiem społeczności Bursy

Jest odpowiedzialny za siebie i rodzinę:

- akceptuje samego siebie

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych

- zna swoje mocne i słabe strony

- pielęgnuje tradycje swojej rodziny

- zna swoje prawa i obowiązki

- umie organizować własną pracę i czas wolny

W zakresie rozwoju poznawczego:

- rozwija swoje umiejętności, zainteresowania wiedzę

- świadomie korzysta z dóbr kultury i techniki

- stawia sobie określone wymagania i dąży do ich realizacji.

W wymiarze obywatelskim:

- zna swoje osiedle, miasto i region

- umie określić role, miejsce Polski i Polaków w zintegrowanej Europie

- szanuje symbole szkolne, narodowe i religijne

- stosuje się do zasad ekologii

- jest aktywny w życiu społecznym.

Troszczy się o swoje zdrowie poprzez:  
- myślenie pozytywne

- higieniczne nawyki (ruch, odżywianie, higiena osobista)

- unikanie nałogów (zna zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu i innych używek)

- eliminowanie ze swojego życia przemoc i agresję

- umiejętność radzenia sobie ze stresem

- bycie asertywnym.

1. **Sylwetka wychowawcy.**

W trosce o rozwój wychowanków i dostarczanie im pozytywnych wzorców w programie uwzględnia się sylwetkę wychowawcy.

Wychowawca jest osobą, która troszczy się o wychowanków i ich rozwój indywidualny oraz o więzi grupowe, pilnuje wzajemnego szacunku. Wychowawca stanowi autorytet a swoją osobą dostarcza wzorów prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i lokalnej społeczności.

1. **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu

wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. kształtowanie wiedzy i umiejętności wychowanków oraz budowanie prawidłowych relacji poprzez organizowanie spotkań z grupami wychowawczymi, prowadzenie zajęć integracyjnych
2. kształtowanie i doskonalenie u młodzieży postaw prospołecznych poprzez konsekwentne egzekwowanie regulaminu i zasad oraz ich przestrzeganie
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych poprzez dostarczanie wzorców i przykładów do naśladowania
4. przygotowanie do aktywnego udziału w kulturze i sztuce poprzez zwracanie uwagi na kulturę bycia w codziennym życiu

Działalność edukacyjna w bursie polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u wychowanków i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków oraz wspomaganie wychowanków w podejmowaniu konstruktywnych decyzji
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli,

radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

1. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
2. doskonalenie kompetencji nauczycieli wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w bursie polega na dostarczaniu wychowankom, rodzicom lub opiekunom oraz pozostałym pracownikom rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz informacji na temat bezpieczeństwa w Internecie.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji wychowawcom i zachęcanie rodziców lub opiekunów do aktualizowania swojej wiedzy na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. dostarczenie informacji wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
4. informowanie wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią
5. zapewnienie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz propagowanie wiedzy o zagrożeniach i dostarczenie informacji o bezpiecznym korzystaniu z zasobów sieci internetowej.

Działalność profilaktyczna w bursie polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych
3. zapewnienie bezpieczeństwa oraz ograniczenie zjawisk patologicznych i niepożądanych wśród dzieci i młodzieży.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród wychowanków programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych
6. diagnozowanie problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w bursie oraz prowadzenie działań profilaktycznych i prewencyjnych
7. przeprowadzenie próbnej ewakuacji oraz zapoznanie wychowanków z instrukcją postępowania na wypadek wiadomości o podłożeniu lub zlokalizowaniu materiału wybuchowego w obiekcie.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są

ukierunkowane na:

* + wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej
  + przygotowanie wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, integrację i reintegrację wychowanków (szkole, klasie, grupie wychowawczej),
  + zapoznanie i wdrażanie wychowanków do przestrzegania zasad dobrego wychowania
  + wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
  + rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
  + budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
  + przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
  + przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
  + troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w bursie,

znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i do domu ,

* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia agresji i przemocy rówieśniczej,
* popularyzacja wiedzy na temat odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu
* podejmowanie działań mających na celu podniesienie świadomości dotyczących przestępstw internetowych
* wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

1. **Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dyrektor bursy:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
* sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej bursy,
* inspiruje wychowawców do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie wychowania i opieki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
* stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej placówki,
* współpracuje z zespołem wychowawców oraz samorządem uczniowskim (Młodzieżową Radą Bursy), wspomaga wychowawców w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez wychowanków obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania bursy ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania zachowania wychowanków oraz ich praw oraz kompetencji organów placówki,
* nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego bursy

**Rada pedagogiczna:**

* + - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej bursy i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
    - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go,
    - opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania wychowawców w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
    - uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego bursy,
    - uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Wychowawcy:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w grupie wychowawczej,
* rozpoznają indywidualne potrzeby wychowanków,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w bursie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z wychowankami i ich rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce i zachowaniu w bursie,
* reagują na obecność w bursie osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla wychowanka,
* współpracują z wychowawcami klas ze szkół wychowanków w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
* uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Bursy opracowują plan pracy wychowawczej dla grupy wychowawczej na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu i potrzeby wychowanków,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają wychowanków swoich grup i ich rodziców z obowiązującymi w bursie zasadami i przepisami zawartymi w dokumentacji placówki oraz zwyczajami i tradycjami bursy,
* są członkami zespołów i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego danego zespołu,
* oceniają zachowanie wychowanków w swojej grupie, zgodnie z obowiązującym systemem oceniania zachowania,
* współpracują ze szkołami i nauczycielami uczącymi wychowanków, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z wychowankami o specjalnych potrzebach,
* wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich wychowanków i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje wychowanków w grupie i w placówce,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* organizuje wychowankom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami lub opiekunami wychowanków potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* informuje bądź zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla wychowanków,
* współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
* udziela wsparcia i/lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom wychowanków,
* współpracują z placówkami wspierającymi proces wychowawczy i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną.

**Zespół wychowawczy:**

* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* opracowuje projekty - procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, - zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz młodzieży, - modyfikacji zasad karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych wychowawców,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i

profilaktycznej bursy,

* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb placówki.

**Rodzice:**

* + zapoznają się z treścią regulaminów i obowiązujących w bursie dokumentów,
  + zasięgają informacji na temat zachowania swoich dzieci w bursie,
  + współpracują z wychowawcami grupy swojego dziecka,
  + informują o nieobecnościach dziecka w bursie
  + wywiązują się z deklarowanych zobowiązań związanych z pobytem dziecka w bursie,
  + dbają o zapewnienie bezpiecznej drogi do i z domu do bursy,
  + informują wychowawców o pojawiających się problemach swojego dziecka i rodziny mogących mieć wpływ na jego funkcjonowanie w bursie,
  + mogą uczestniczyć w diagnozowaniu pracy wychowawczej bursy.

**Samorząd uczniowski ( Młodzieżowa Rada Bursy)**:

* + reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
  + uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej bursy,
  + jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków bursy, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
  + współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
  + prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
  + propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
  + dba o dobre imię i honor bursy oraz wzbogaca jej tradycję,
  + może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

1. **Ceremoniał i tradycje Bursy.**

Do najważniejszych **uroczystości** tworzących ceremoniał bursy będziemy zaliczać:

* Wybory do MRB,
* Otrzęsiny klas I - uroczyste pasowanie na mieszkańca Bursy przekazanie

władzy MRB,

* Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
* Wieczór pieśni patriotycznych z okazji Odzyskania Niepodległości,
* Wieczór wróżb andrzejkowych,
* Mikołajki
* Spotkanie opłatkowe grup,
* Walentynki
* Dzień Kobiet i Mężczyzn,
* Wybór opiekuna MRB
* Spotkanie Wielkanocne grup,
* Pożegnanie absolwentów,
* Zakończenie roku szkolnego.

**Konkursy w roku szkolnym 2022/2023**

* Okno bożonarodzeniowe - konkurs na najładniejszą dekorację okna,
* Konkurs ortograficzny,
* Konkurs kulinarny,
* Konkurs savoir – vivre „Mistrz bon-ton,
* Konkurs „Mam talent,”
* Gra terenowa na terenie bursy,
* Rozgrywki sportowe.
* Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia „W zdrowym ciele, zdrowy duch”

1. **Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

* 1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań wychowanków.
  2. Zwiększenie udziału wychowanków w organizowanych zajęciach.
  3. Wszyscy wychowankowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
  4. Poprawa frekwencji wychowanków na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja wychowanków w grupach wychowawczych i w społeczności bursy.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i samorządności.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Wychowankowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
2. Wychowankowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
3. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Wszyscy wychowawcy prowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw

prozdrowotnych.

1. Wychowankowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a

zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w bursie norm i wartości.
2. Do końca września 2022 r. wychowawcy zapoznają wychowanków i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy bursy, regulacjami prawa wewnątrzszkolnego oraz zasad obowiązujących wychowanka podczas pandemii.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami bursy i wychowankami. Wychowankowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w bursie wartości, stosują zwroty grzecznościowe w kontakcie z wychowawcami oraz pracownikami bursy.

**IX. Harmonogram działań**

# Sfera intelektualna (psychiczna)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Rozpoznawanie możliwości  i uzdolnień  wychowanków. Rozwijanie zainteresowań  i pasji. | Rozmowy indywidualne  z wychowankami nt. zainteresowań,  hobby, pasji.  Zachęcanie do uczestnictwa  w imprezach na terenie bursy oraz rozwijania swoich zainteresowań.  Organizacja zajęć o tematyce muzycznej, plastycznej i sportowej. | Wychowawcy grup    Opiekunowie sekcji | Cały rok  Wg harmonogramu |
| Propagowanie  czytelnictwa | Zachęcanie do korzystania  z księgozbioru bursy.  Diagnoza potrzeb czytelniczych wychowanków.  Prezentowanie nowości bibliotecznych bursy.  Przygotowanie gazetek tematycznych i okolicznościowych | Wychowawcy  grup  Wychowawcy  udostępniający księgozbiór  Sekcja kr i pomocy w nauce | Cały rok  Po I półroczu |
| Wychowanie do  właściwego korzystania i odbioru mediów  (bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci) | Rozwijanie wiedzy wychowanków na temat bezpieczeństwa w sieci. Nauka właściwego korzystania ze środków masowego przekazu.  Organizacja zajeć z zakresu cyberprzemocy. Prezentacja multimedialna„ STOP cyberprzemocy ”  Uświadomienie skutków uzależnień od Internetu, portali społecznościowych, gier komputerowych i telefonów komórkowych.  Wyrabianie nawyków selekcjonowania informacji oraz krytycznej analizy treści, jakie podają multimedia.  Zwracanie uwagi na kulturę języka  w sieci oraz negatywne skutki zjawiska hejtowania.  Rozmowy dotyczące nadmiernego korzystania z telefonów – fonoholizm i urządzeń emitujących niebieskie światło (Urządzenia cyfrowe i wyświetlacze)  Spotkanie z policjantem nt. cyberprzestępstw i odpowiedzialności karnej nieletnich | Wychowawcy grup  Stępnikowska M  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  P.Wójcik | Cały rok    II półrocze  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  II półrocze |
| Wspieranie wychowanków w procesie edukacji | Rozpoznanie możliwości i trudności edukacyjnych wychowanków  Przedstawienie wychowankom zasad i technik efektywnego uczenia się. Prezentacja multimedialna „ Techniki uczenia się”    Zorganizowanie zespołów pomocy koleżeńskiej  Podnoszenie motywacji do nauki  Zachęcanie do osiągania lepszych wyników w nauce- przyznawanie Karty Zaufania | Wychowawcy grup  Stępnikowska M.  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup | IX  X  Cały rok  Cały rok |
| Stwarzanie warunków do nauki | Udostępnianie pokojów cichej nauki  Dopilnowanie efektywnego wykorzystania czasu nauki własnej  Zachęcanie do korzystania z pracowni pomocy naukowych | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| Analiza osiągnięć edukacyjnych oraz frekwencji szkolnej | Pozyskiwanie ocen i frekwencji szkolnej wychowanków.  Motywowanie do systematycznej nauki i poprawy ocen.  Utrzymywanie kontaktów z rodzicami i wymiana informacji nt. nauki i frekwencji ich dzieci. | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup | Cały rok  Cały rok  Cały rok |

**Sfera aksjologiczna(duchowa)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich | Organizowanie imprez o charakterze patriotycznym, rocznicowym.  Opieka nad pomnikiem ofiar II Wojny Światowej przy ul. Warszawskiej  Zaznajomienie wychowanków z historią okolicy i powstania pomnika | wychowawcy  Wychowawcy  grup | Wg kalendarza imprez i uroczystości  Wg harmonogramu opieki nad pomnikiem |
| Kultywowanie świąt, ceremoniał  i tradycje bursy | Zorganizowanie Wieczerzy Wigilijnej i Biesiady Wielkanocnej  Udział wychowanków w uroczystościach odbywających się cyklicznie w bursie  Prowadzenie kroniki bursy  oraz strony internetowej | Wychowawcy grup    M. Marlica M. Zagodnik  K. Tęcza | Wg Kalendarza imprez  Cały rok |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji  wobec odmienności narodowej, kulturowej i religijnej | Rozmowy nt tolerancji i wzajemnego szacunku z wychowankami z Polski, Białorusi i z Ukrainy  Reagowanie na brak tolerancji  Obchody Dnia Tolerancji    Okazywanie szacunku wobec  odmienności innych ludzi. | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Sekcja k-r,  P. Wójcik  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok    16.XI    Cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wychowanie do  wartości i kształtowanie postaw moralnych. | Prezentowanie przez wychowawców właściwej postawy moralnej  Rozmowy i pogadanki nt.uniwersalnych  wartości i ich poszanowania  Zajęcia z młodzieżą dotyczące postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro  i piękno oraz uzdalniających  do odpowiedzialnych decyzji.  Ukazywanie wychowankom przykładów  ,,ludzi wielkich”. Ekspozycja na tablicy  ,,Patroni roku 2023”  Kształtowanie partnerstwa, odpowiedzialności, szacunku i wrażliwości wobec drugiego człowieka  Obchody Dnia Życzliwości w grupach | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  M. Marlica  M. Stępnikowska  Wychowawcy  grup  Wychowawcy  grup | Cały rok  Cały rok        I    I  Cały rok  XI |

Sfera fizyczna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| Propagowanie  zdrowego stylu życia  Promowanie dbałości o rozwój fizyczny i kondycję | Wdrażanie i zachęcanie do aktywności  fizycznej  Organizowanie zajęć sportowych poza bursą oraz rozgrywek sportowych w ping - ponga,  badmintona,futbol stołowy itp.  Zorganizowanie „Dnia Sportu”  Zorganizowanie zajęć fitness na terenie bursy  Umożliwienie wychowankom udziału w zajęciach sportowych poza bursą (basen, siłownia) | Sekcja sportowa  Sekcja sportowa    Sekcja sportowa  Wychowawcy grup | Cały rok  Według harmonogramu rozgrywek    Według harmonogramu  Cały rok |
| Propagowanie  zdrowego stylu życia | Zachęcanie do racjonalnego odżywiania się.    Wykonanie gazetki nt. zdrowego odżywiania  Dbałość o higienę snu | Wychowawcy grup  Sekcja higieniczna  Wychowawcy grup | Cały rok  I półrocze  Cały rok |
| Kształtowanie  nawyków  higienicznych.  Troska o higienę  osobistą i dbałość  o porządek. | Wdrażanie wychowanków do higieny osobistej  Rozmowy nt. przestrzegania zasad higieny i zapobiegania  rozprzestrzeniania chorób.  Systematyczna kontrola porządków w pokojach oraz regularnego wietrzenia pokojów.  Organizowanie comiesięcznych międzygrupowych kontroli czyśtości | Wychowawcy  Grup  Wychowawcy  Grup  Wychowawcy  Grup  Sekcja higieniczna | Cały rok  X  Cały rok  Cały rok |
| Profilaktyka i edukacja zdrowotna | Rozpowszechnianie informacji dot. profilaktyki chorób piersi, AIDS, grypy, zaburzeń odżywiania się.  Obchody Światowego Dnia Zdrowia:   * wykonanie gazetki tematycznej   Promowanie krwiodawstwa. | Wychowawcy grup oraz sekcja higieniczna  Sekcja higieniczna | Cały rok  IV  I |
| Ochrona wychowanków przed uzależnieniami i zagrożeniami cywilizacyjnymi | Uświadamianie szkodliwości palenia papierosów, stosowania środków odurzających i picia alkoholu – rozmowy indywidualne, zajęcia grupowe, gazetki tematyczne, plakaty  Rozprowadzanie ulotek i materiałów  informacyjnych  Obchody Światowego Dnia Rzucania  Palenia i Dnia bez papierosa | Wychowawcy  Sekcja higieniczna  i k-r  Sekcja higieniczna | Wg harmonogramu  Cały rok  19 XI i 31 V |

**Sfera społeczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| Włączanie wychowanków w życie w społeczności bursy | Spotkania organizacyjne  -zapoznanie z topografią bursy, Statutem Bursy, regulaminami wewnętrznymi, rozkładem dnia, Kalendarzem imprez i uroczystości.  Udzielanie wsparcia i pomocy wychowankom mającym trudności adaptacyjne. | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup | IX  Cały rok |
| Integracja oraz reintegracja  społeczności bursy | Organizacja zajęć integracyjnych  w grupach.  Integracja całej społeczności bursy -  zorganizowanie „Otrzęsin klas pierwszych”  Zachęcanie do udziału w zajęciach  i uroczystościach | Wychowawcy grup  Wg kalendarza imprez i uroczystości  Wychowawcy  grup | IX  IX  Cały rok |
| Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | Zachęcanie wychowanków do segregacji śmieci i wyrabianie nawyku zgniatania butelek plastikowych.  Uświadamianie konieczności  oszczędzania energii elektrycznej i  wody.  Organizacja akcji sprzątania terenu wokół bursy - Obchody Dnia Ziemi | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  M. Nowak | Cały rok  Cały rok  IV 2023 r. |
| Podnoszenie poziomu kultury życia codziennego | Kształtowanie umiejętności zachowania się przy stole, w pokoju, miejscach publicznych itp**.**  Realizacja innowacji „ Obycie ułatwia życie .”  Troska o kulturę języka, postawę wobec pracowników bursy i rówieśników.  Dbałość o schludny i odpowiedni strój | Wychowawcy  M.Stępnikowsk.  M. Michalska  Wychowawcy  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| Rozwijanie samorządności wychowanków | Wybory do Samorządu grup, poszczególnych sekcji i MRB  Prowadzenie działalności MRB  Zorganizowanie Dnia Samorządności  Opracowanie przez MRB Kalendarza Imprez i uroczystości  Tworzenie klimatu swobodnego wypowiadania sądów i opinii podczas spotkań grupowych i rozmów indywidualnych.  Wspólne ustalanie potrzeb i inicjatyw młodzieży.  Przydzielanie zadań i wspieranie w ich realizacji | Wychowawcy  K. Tęcza  MRB  Wychowawcy | Wg harmonogramu  Cały rok |
| Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | Nawiązanie pozytywnych relacji z rodzicami ,wdrożenie zasad współpracy z rodzicami, zachęcanie rodziców do kontaktów osobistych, telefonicznych, mailowych.  Organizacja Dni Otwartej Bursy, indywidualnych spotkań z rodzicami.    Wymiana uwag i spostrzeżeń nt funkcjonowania wychowanka w bursie  Stosowanie wspólnej strategii wychowawczej  Pedagogizacja rodziców  (uświadamianie zagrożeń w życiu młodego człowieka udzielanie rodzicom wsparcia  w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup | Cały rok  V/VI  Cały rok  Cały rok |
| Współpraca ze środowiskiem lokalnym | Współpraca z lokalnymi instytucjami (Amfiteatr, Ogródek jordanowski szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja, Straż Miejska), | Dyrektor  wychowawcy  grup | Cały rok |
| Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego | Współpraca i włączenie się w wolontarystyczne akcje i grupy działające na terenie Radomia ( Widzialna Ręka, Streetworkerzy, Szlachetna Paczka, WOŚP, Zbiórki Żywności) | MRB  Wychowawcy | Cały rok |

**Sfera emocjonalna (psychiczna)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| Nawiązanie pozytywnych relacji pomiędzy pracownikami bursy  i jej mieszkańcami | Zorganizowanie spotkania integracyjno-poznawczego  Rozmowy indywidualne z wychowankami.  Zwracanie uwagi na stosowanie przez młodzież zwrotów grzecznościowych.  Interwencja wychowawcy w sytuacjach kryzysowych, eliminowanie niewłaściwych zachowań (rozmowy, zajęcia w grupach) | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup | IX  Cały rok  Cały rok |
| Zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego | Zapewnienie całodobowej opieki wychowawczej.  Zapoznanie wychowanków  z przepisami bhp, ppoż oraz  Przestrzeganie zasad i regulaminów w bursie  Przeprowadzenie i analiza ankiety dotyczącej adaptacji wychowanków w bursie oraz poczucia bezpieczeństwa  Współpraca z instytucjami (Sanepid, policja, straż miejska).  Zorganizowanie zajęć dotyczących depresji , działań autodestrukcyjnych - autoagresja.  Tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji i zrozumienia.  Udostępnienie informacji na temat Telefonu Zaufania, Rzecznika  Praw Dziecka.  Prezentacja multimedialna  „ Porozmawiajmy o swoich prawach”,  Zapoznanie z ogólnymi zasadami bezpiecznego przebywania w  miejscach publicznych, środkach  komunikacji i uczestnictwa w ruchu drogowym.  Przeprowadzenie próbnej ewakuacji  na wypadek pożaru. | Wychowawcy  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Psycholog  z PP-P  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Stępnikowska M  Wychowawcy  Dyrektor | Cały rok  IX    X  I półrocze  X  XII  IX  X |
| Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej wychowanka | Rozmowy indywidualne z wychowankami, rodzicami i opiekunami prawnymi, analiza informacji zawartych w karcie wychowanka. | Wychowawcy  grup | IX/X |
| Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie  Budowanie poczucia  własnej wartości wychowanka | Stosowanie pochwał przez wychowawców.  Eksponowanie osiągnięć wychowanków.  Rozmowy wspierające wychowanków | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| Promowanie uniwersalnych wartości | Osobisty przykład wychowawcy.  Rozmowy indywidualne Konsekwentne przestrzeganie zasad i norm życia społecznego.  Okazywanie szacunku wszystkim  członkom społeczności placówki | Wychowawcy grup | Cały rok |
| Kształtowanie umiejętności  radzenia sobie ze stresem i nieprzyjemnymi emocjami | Organizacja zajęć tematycznych warsztatowych, udzielanie wsparcia psychicznego w trudnych chwilach, udzielanie rad wskazówek dotyczących radzenia sobie ze stresem  Organizacja zajęć z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. | Psycholog P-P    Wychowawcy  Grup  Wychowawcy grup | Cały rok  Cały rok  Cały rok |

**X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja w bursie:

Poziom I

- badania prowadzone na poziome całej placówki, dotyczące wszystkich wychowanków i wychowawców (realizacja celów w poszczególnych sferach rozwoju)

Poziom II

- badania prowadzone w określonych obszarach (np. dotyczące profilaktyki uzależnień itd.)

Poziom III

- badanie przez nauczycieli-wychowawców własnej pracy (w tym autoewaluacja), które dotyczy istotnych dla nich kwestii

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* + analizę dokonań, sposobu realizacji celów zawartych w programie na kolejny rok
  + analizę dokumentacji (dziennika, kart spostrzeżeń itd.)
  + przeprowadzanie ankiet wśród wychowanków, rodziców i wychowawców,
  + obserwację zachowań wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian,
  + wymianę informacji na temat osiągnięć wychowanków ,
  + analizy przypadków
  + analizę działań MRB
  + rozmowy z rodzicami i postulaty rodziców
  + analizę aktywności wychowanków w imprezach i przedsięwzięciach organizowanych na terenie bursy
  + analizę aktywności wychowanków podejmowanych z własnych inicjatyw

Całość programu ewaluowana będzie po zakończeniu programu. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacji badań oraz opracowanie wyników.   
Z wynikami ewaluacji programu zostanie zapoznana rada pedagogiczna. Za realizację programu odpowiadają wszyscy wychowawcy, Dyrektor bursy nadzoruje jego realizację. Program jest otwarty i może być modyfikowany.

Program opracował zespół w składzie:

Małgorzata Zagrodnik

Katarzyna Tęcza

Małgorzata Stępnikowska

Marta Nowak

Program wychowawczo-profilaktyczny Bursy Szkolnej Nr 3 w Radomiu na rok szkolny 2022/2023 został przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr …….  
z dnia 26.09.2022 r.